



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



| |
|--|
| اسم المقرر: جغرافية الموارد السياحية للمملكة |
| رمز المقرر: ٢٦٢٢٩ جغر |
| البرنامج: علم المعلومات الجغرافية |
| القسم العلمي: الجغرافيا |
| الكلية: اكتب الاداب |
| المؤسسة: جامعة بيشة |
| نسخة التوصيف: ٤ |
| تاريخ آخر مراجعة: اغسطس ٢٠٢٣ |



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٨
- ز. اعتماد التوصيف: ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢ ساعات (١ نظري + ٢ ساعة تمارين عملية))

٢. نوع المقرر

| | | | | | |
|----|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ- | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب- | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري | | | |

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر: مقرر مقدمة جغرافية الموارد السياحية في المملكة هو مقرري يتم تدريسه ضمن مقررات برنامج بكالوريوس الآثار والسياحة وذلك بالمستوى الثاني - السنة الأولى، ويخصص له ساعتين معتمدة. ويتم تدريسه على مدار خمسة عشر أسبوع. يتناول المقرر السمات العامة للموارد السياحية في المملكة التي يمكن ان نطلق عليها جوانب العرض في جغرافية السياحة. ويشمل العرض السياحي بشكل عام كل ما تعرضه الدولة او المنظمة المستقبلية للسائحين، مما يؤدي إلى جذب السائحين.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (لاتوجد)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (لاتوجد)

٧. الهدف الرئيس للمقرر لهذا المقرر إلى تعريف الطالب بالموارد السياحية في المملكة وتوزيعها وخصائصها، ومقارنتها بين أقاليم المملكة المختلفة، مما يؤدي إلى جذب السائحين بذل الجهود للاستفادة والمحافظة عليها كقيمة ثقافية

٢. نمط التعليم

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم التقليدي | | |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني | ٤٥ | %١٠٠ |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|----------|-----------------|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ١٥ | ٪١٧ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | ٣٠ | ٪ ٣٣ |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى | ٤٥ | ٪ ٥٠ . |
| الإجمالي | | ٩٠ | ٪١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| 1.0 | المعرفة والفهم | | | |
| 1.1 | أن يصف الموارد السياحية الطبيعية في المملكة العربية السعودية وصفاً دقيقاً | ٢ع | محاضرات، مناقشات مجموعة صغيرة، العروض المرئية - ومقاطع الفيديو، المشاريع الفردية والجماعية، التكاليف الميدانية، تمارين عملية داخل القاعة والمعمل. | الاختبارات، الواجبات، المشروعات |
| ١,٢ | أن يذكر أنواع تجهيزات البنية المساعدة للسياحة بدقة | ٤ع | محاضرات، مناقشات مجموعة صغيرة، العروض المرئية - ومقاطع الفيديو، المشاريع الفردية والجماعية، التكاليف الميدانية، تمارين عملية داخل القاعة والمعمل. | الاختبارات، الواجبات، المشروعات |
| 2.0 | المهارات | | | |
| 2.1 | أن يقارن بين توزيع الموارد السياحية بين أقاليم المملكة العربية السعودية مقارنةً فعالة . | ٢م | محاضرات، مناقشات مجموعة صغيرة، العروض المرئية - ومقاطع الفيديو، المشاريع الفردية والجماعية، التكاليف الميدانية، تمارين عملية داخل القاعة والمعمل. | الواجبات، المشروعات |
| 2.2 | أن يفسر توزيع الموارد السياحية بين أقاليم المملكة العربية السعودية تفسيراً دقيقاً . | ٢م | محاضرات، مناقشات مجموعة صغيرة، العروض المرئية - ومقاطع الفيديو، المشاريع الفردية والجماعية، التكاليف الميدانية، تمارين عملية داخل القاعة والمعمل. | الواجبات، المشروعات |
| 3.0 | القيم والاستقلالية والمسؤولية | | | |

| الرمز | نواتج التعلم | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|------------------------------------|---|---------------------|
| 3.1 | أن يقدر قيمة الموارد السياحية في المملكة العربية السعودية تقديراً متميزاً | ق ٢ | محاضرات، مناقشات مجموعة صغيرة، العروض المرئية - ومقاطع الفيديو، المشاريع الفردية والجماعية، التكاليفات الميدانية، تمارين عملية داخل القاعة والمعمل. | الواجبات، المشروعات |
| 3.2 | أن يقدر قيمة التراث الثقافي والتاريخي للمملكة العربية السعودية بالمحافظة عليه | ق ٢ | محاضرات، مناقشات مجموعة صغيرة، العروض المرئية - ومقاطع الفيديو، المشاريع الفردية والجماعية، التكاليفات الميدانية، تمارين عملية داخل الفصل والمعمل. | الواجبات، المشروعات |

ج. موضوعات المقرر

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|---|----------------------------|
| ١ | الموارد السياحية الطبيعية للمملكة (الموقع العام، والموقع الاقليمي). | ٣ |
| ٢ | الموارد السياحية الطبيعية للمملكة (المناخ، عناصر المناخ، القاليم المناخية، مستويات الراحة المناخية). | ٣ |
| ٣. | الموارد السياحية الطبيعية للمملكة، (مظاهر السطح) | ٣ |
| ٤ | الموارد السياحية الطبيعية للمملكة،(الحياة الفطرية النباتية والحيوانية). | ٣ |
| ٥ | الموارد السياحية الطبيعية للمملكة،(الحياة الفطرية النباتية والحيوانية). | ٣ |
| ٦ | الموارد السياحية البشرية (الموارد السكانية - الموارد الثقافية في عصور ما قبل التاريخ، مواقع في العصر الاسلامي). | ٣ |
| ٧ | الموارد السياحية البشرية (الموارد السكانية - الموارد الثقافية في عصور ما قبل التاريخ، مواقع في العصر الاسلامي). | ٣ |
| ٨ | اختبار اعمال السنة. | ٣ |
| ٩ | الموارد السياحية البشرية (الموارد الثقافية، التراث الشعبي والعمارة التقليدية). | ٣ |
| ١٠ | الموارد السياحية البشرية (الموارد الثقافية، التراث الشعبي، الوجبات الشعبية). | ٣ |
| ١١ | الموارد السياحية البشرية (الموارد الثقافية، التراث الشعبي، المتاحف). | ٣ |
| ١٢ | الاختبار الثاني | ٣ |
| ١٣ | تجهيزات البنية الاساسية(النقل والمواصلات) | ٣ |
| ١٤ | تجهيزات البنية الاساسية(الاتصالات والبريد، الطاقة والمياه والصرف الصحي، التسهيلات والخدمات السياحية) | ٣ |
| ١٥ | مراجعة | ٣ |

د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | اختبار اعمال السنة. | الأسبوع التاسع | ٢٠ درجة |
| ٢ | الواجبات العملية | علي مدار الفصل | ٢٠ درجة |
| ٣ | الواجبات | علي مدار الفصل | ١٠ درجة |
| ٤ | اختبار نهاية الفصل | في نهاية الفصل | ٥٠ درجة |

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| المراجع الرئيس للمقرر | المراجع المساندة |
|---|--|
| <p>الفقير ، بدر الدين عادل (٢٠١٢م). <i>الموارد السياحية في المملكة العربية السعودية</i> ، الرياض المملكة العربية السعودية.</p> <p>النشوان، عبدالرحمن بن عبدالعزيز (١٤٣٨): <i>جغرافيا المملكة العربية السعودية</i>، الرياض ،السعودية مكتبة الملك فهد الوطنية.</p> <p>القحطاني ، محمد مفرح ، وآخرون (ب. ت.) <i>السياحة : الأسس والمفاهيم : دراسة تطبيقية على منطقة عسير بالمملكة العربية السعودية</i>.</p> <p>الوليحي، عبد الله ناصر، ١٤١٧هـ، <i>الجغرافيا الحيوية للمملكة العربية السعودية</i>، الرياض، لمؤلف.</p> <p>بوك، ر.ي.، وآخرون، ١٤١٥هـ، <i>الأبعاد الجيومورفولوجية وتنمية الأراضي في الصحراء مع التركيز على المملكة</i>، ، الرياض، الجمعية الجغرافية السعودية.</p> <p>الشريف، عبد الرحمن، ١٤٢٨هـ، <i>جغرافية المملكة العربية السعودية</i>، الطبعة ٦، الرياض، دار المريخ.</p> <p>الرويثي، محمد أحمد، ١٩٩٦م، <i>الشخصية الجغرافية للمملكة العربية السعودية</i>، المدينة المنورة، دار الواحة العربية.</p> <p>محمد، محمد ، ١٤٢١هـ، <i>المملكة العربية السعودية دراسة في الهوية الجغرافية</i>، الرياض، دار الخريجي للنشر والتوزيع.</p> | <p>النظام</p> <p>W3: W3Schools online web tutorial, http://www.w3schools.com/</p> <p>MDN Web technology for developers https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web</p> <p>GM: Google Maps API https://developers.google.com/maps/</p> <p>ArcGIS Resource Center Web API, https://developers.arcgis.com/javascript/</p> <p>http://wiki.gis.com/wiki/index.php/System_Design_Process</p> <p>قناة علم المعلومات الجغرافية</p> <p>https://www.youtube.com/user/GIScienceRIT?sub_confirmation=1</p> |
| | أخرى |



تعليم الجغرافيا المفتوح

<https://www.opengeography.org/online-resources.html>

OPEN GEOGRAPHICAL EDUCATION

http://wiki.gis.com/wiki/index.php/Main_Page

موقع بوست جي أي اس

<https://postgis.net>

موقع تعلم البايثون

<https://www.python.org>

www.spatialanalysisonline.com

<https://spatialanalysisonline.com/tutors.html>

<https://spatialanalysisonline.com/resources.html>

<https://desktop.arcgis.com/en/analytics/casestudies>

<https://giscrack.com/category/gis/>

<https://giscrack.com/create-interactive-map-google-docs/>

<http://www.spatialecology.com/gme/>

<https://www.r-project.org/>

<http://www.spatialecology.com/gme/>

بيئية نمذجة التحليل المكاني

https://en.wikipedia.org/wiki/List_of_geographic_information_systems_software

<https://www.r-project.org/>

<https://www.qgis.org/en/site/>

<http://forums.esri.com/forums.asp?c=93>

<https://www.gjc.org/>

<https://www.ogc.org/>

<https://community.esri.com/?c=93>

<https://gis.harvard.edu/tutorial>

<http://www.spatialecology.com/gme/>

<http://uizentrum.de/use-of-gis-in-natural-resource-management/?lang=en>

<https://www.gislounge.com/monitoring-conservation-easements/>

<https://www.gislounge.com/gis-and-natural-resource-management/>

<https://www.taylorfrancis.com/books/enterprise-gis-john-woodard/10.1201/9781351069007>

<https://www.geospatialworld.net/article/gis-is-an-important-tool-for-local-government/>

برمجيات مفتوحة المصدر

<https://www.geosolutionsgroup.com/>

موقع شركة ايزري www.esri.com

مجلة ناشيونال جيوغرافيك <http://www.ngalarabiya.com>

الجمعية الجغرافية السعودية <http://www.saudigs.org/tabid/55/Default.aspx>

الموسوعة الجغرافية <http://www.4geography.com>

امانات حكومات المناطق في داخل المملكة مثل امانة حكومة الرياض

www.alriyadh.gov.sa

امانات حكومات المناطق في داخل المملكة مثل امانة حكومة عسير.

امانات حكومات المحافظات والبلديات في داخل المملكة مثل امانة حكومة محافظة وبلدية بيشة

٢. المر افق والتجهيزات المطلوبة:



| العناصر | متطلبات المقرر |
|-------------------|---|
| المرافق النوعية | قاعة تسع عدد الطلبة. معامل التقنيات الجغرافية بحد أقصى ١٠ طالب في المحاضرة. |
| التجهيزات التقنية | فصول دراسية مجهزة بالبروجكتور، حاسبات آلية وموصولة بالإنترنت - السبورة الذكية - أجهزة عرض داتا شو. برمجيات نظم المعلومات الجغرافيا والاستشعار عن بعد (ArcGIS - - ERDAS-ILWIS -QGIS- ArcGIS Online - ArcGIS Pro (adobe illustrator -Feature Analyst-eCognition Pollter-ScannerAO- GPS ادوات شركة ايزري Esri المستخدمة في جمع المعلومات من الميدان. |
| تجهيزات أخرى | خرائط- أطالس العالم -اطالس مدينة الرياض -بيشة -المملكة العربية السعودية - صور جوية ومرئيات فضائية -ادوات تخزين المرئيات. |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | طرق التقييم |
|--------------------------------|--------------------------------|---|
| فاعلية التدريس | فاعلية التدريس | الطلاب - الخريجون-قيادات البرنامج |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | فاعلية طرق تقييم الطلاب | المراجع النظير-قيادات البرنامج- جهات التوظيف |
| مصادر التعلم | مصادر التعلم | قيادات البرنامج-أعضاء هيئة التدريس |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس-المراجع النظير |
| أخرى | أخرى | الطلاب - الخريجون-قيادات البرنامج |

ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|--------------|------------|
| جهة الاعتماد | مجلس القسم |
| رقم الجلسة | ٤ |
| تاريخ الجلسة | ١٤٤٦/٠١/١٦ |